

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор
Негосударственного образовательного
частного учреждения дополнительного
профессионального образования «Высшая
медицинская школа»

 И.В. Королева

« 23 » января 2024г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ»

Москва

2024



УТВЕРЖДЕНО

Исполнительным директором
Негосударственного образовательного
частного учреждения дополнительного
профессионального образования «Высшая
медицинская школа»

Приказ № ВМ-006-24

От «23» января 2024г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ»

Категория обучающихся:

Основная специальность: Анестезиология и реаниматология

Форма обучения: заочная

Количество часов: 144 АЧ

Москва

2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
Учебный план программы «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»
Раздел 1. Организационные аспекты и вопросы безопасности в работе анестезиста
Раздел 2. Вопросы фармакологии и изделий медицинского назначения
Раздел 3. Анестезиология
Раздел 4. Реаниматология и интенсивная терапия
Раздел 5. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи с позиции медицинской сестры - анестезиста
Раздел 6. Дезинфекция и стерилизация
Раздел 7. Сестринское обеспечение заготовки крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады
Раздел 8. Нормативно-правовая база анестезиста
Учебный план дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»
Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»
Календарно-учебный график
Рабочая программа «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»
Организационно-педагогические условия
Форма аттестации/Итоговая аттестация
Список литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология» (основная специальность) в дополнительном профессиональном образовании медицинских сестер.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» разработана Негосударственным образовательным частным учреждением «Высшая медицинская школа», учебно-методическим отделом на основании приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 471 об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра - анестезист» и приказа об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием от 10 февраля 2016 г. N 83н, а также согласно Положению должностей специалистов, со средним медицинским и фармацевтическим образованием Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного министерством здравоохранения и Социального развития РФ № 541 от 23 июля 2010 года (с изменениями на 9 апреля 2018 года), с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», в приказе МЗ России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении

порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», приказе МЗ России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» и приказе МЗ России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» обусловлена тем, обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов в условиях стационара.

На обучение по программе повышения квалификации принимаются специалисты со средним медицинским образованием по одной из специальностей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Операционное дело».

Обучение проводится в заочной форме.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» предусматривает следующие виды учебных занятий: предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: видеолекции, изучение НПБ, лонгриды, тренажеры, тексты и ссылки на дополнительную литературу, тесты.

Режим самостоятельного изучения материала исчисляется из 36 часов в неделю.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а также преподавателей НОЧУ ДПО «ВМШ».

Для методического руководства распоряжением Директора назначается руководитель программы из числа преподавателей. Руководитель программы несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя.

Применение дистанционных образовательных технологий

Дистанционные образовательные технологии применяются частично.

В учебном процессе с применением используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- видео лекции;
- мастер-классы;
- лонгрид
- учебная литература (электронный формат)
- тренажеры
- тесты

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы - выполнение самостоятельных работ по окончании изучения нескольких модулей проводится промежуточный контроль. При этом используются тестовый контроль.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена – итоговый тест. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии».

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Цель дополнительного профессионального образования медицинской сестры - анестезиста по программе повышения квалификации «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» — совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по осуществлению работы медицинской сестры - анестезиста с учетом инновационных медицинских технологий и продуктов, и на основе требований нормативных актов и документов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры - анестезиста, а также совершенствование готовности и способности медицинской сестры - анестезиста к медицинскому сестринскому обеспечению при операционных вмешательствах и к высокопрофессиональной работе в отделениях ОРИТ медицинской организации.

Планируемые результаты обучения.

Медицинская сестра - анестезист должна знать:

- порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю «Анестезиология и реаниматология»
- принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации
- правила и порядок мониторинга параметров жизненно важных функций организма
- медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия
- виды анестезиологического пособия

- нормативные правовые акты в работе с лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения
- особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия
- принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия
- принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила)
- санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами
- особенности течения послеоперационного периода
- диагностику и лечение критических состояний
- особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «Педиатрия», «Акушерство и гинекология»
- методы проведения энтерального и парентерального питания
- ранние и поздние осложнения послеоперационного периода
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронного документа
- требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Медицинская сестра – анестезист должна уметь:

- ассистировать врачу анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств
- применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия
- осуществлять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия
- осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования
- подключать систему мониторинга к пациенту
- осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период
- сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации
- осуществлять сестринский уход за пациентами в послеоперационный период
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента
- вести медицинскую документацию
- обеспечивать внутренний контроль качества
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Медицинская сестра – анестезист должна владеть практическими навыками:

- выполнения работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств
- осуществления сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии
- ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- оказания медицинской помощи в экстренной форме

Учебный план
программы повышения квалификации
дополнительного профессионального образования
«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по осуществлению работы медицинской сестры - анестезиста с учетом инновационных медицинских технологий и продуктов, и на основе требований нормативных актов и документов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры - анестезиста, а также совершенствование готовности и способности медицинской сестры - анестезиста к медицинскому сестринскому обеспечению при операционных вмешательствах и к высокопрофессиональной работе в отделениях ОРИТ медицинской организации.

Категория обучающихся:

Основная специальность: Анестезиология и реаниматология

Срок обучения: 144 академических часа

Форма обучения: заочная

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе		Аттестация ПА/ИА
		Видео лекции	Самост. работа	
Раздел 1. Организационные аспекты и вопросы безопасности в работе анестезиста	10	5	5	
Раздел 2. Вопросы фармакологии и изделий медицинского назначения	12	5	6,5	0,5
Раздел 3. Анестезиология	20	10	9,5	0,5
Раздел 4. Реаниматология и интенсивная терапия	36	16	19,5	0,5
Раздел 5. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи с позиции медицинской сестры - анестезиста	16	6	9,5	0,5
Раздел 6. Дезинфекция и стерилизация	18	7	10,5	0,5
Раздел 7. Сестринское обеспечение заготовки крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады	18	11	6,5	0,5
Раздел 8. Нормативно-правовая база анестезиста	12		12	
Итоговая аттестация	2			2

Всего часов	144	60	79	5
-------------	-----	----	----	---

Учебно-тематический план

программы повышения квалификации дополнительного профессионального образования
«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»

Наименование модулей и рабочих дисциплин
Раздел 1. Организационные аспекты и вопросы безопасности в работе анестезиста Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии Юридическая грамотность анестезиста. Внутренняя нормативная документация Организация рабочего места анестезиста в операционной Организация рабочего места в ОРИТ Что должен знать анестезист о физиологии дыхания и кровообращения
Раздел 2. Вопросы фармакологии и изделий медицинского назначения Применение лекарственных препаратов для анестезии и интенсивной терапии Все о растворах для анестезии и интенсивной терапии Ошибки и осложнения при применении парентеральных лекарственных средств и растворов Обеспечение венозного доступа и использование лекарственных препаратов Наркотно-дыхательная аппаратура и принадлежности
Раздел 3. Анестезиология Общая анестезия Регионарная анестезия Анестезия у детей Отдельные анестезиологические действия Интраоперационный мониторинг Ведение карты течения анестезии Послеоперационное ведение пациента Палата пробуждения Особенности пробуждения у детей и лиц пожилого возраста Осложнения и остаточные негативные последствия анестезии Решение проблем пациента в раннем послеоперационном периоде
Раздел 4. Реаниматология и интенсивная терапия 4.1. Уход за пациентом в ОРИТ: Гигиена глаз Гигиена носа Гигиена ушей Гигиена рта Гигиена волосистой части головы Гигиена тела Гигиена промежности Гигиена рук и ног Переодевание пациента Перестилание пациента Кормление пациента Зондовое кормление Кормление через гастростому Уход за трахеостомой Уход за колостомой Уход за стомированным пациентом Ранняя активация пациента Профилактика пролежней Перемещение и транспортировка пациента в тяжелом состоянии 4.2. Манипуляционная техника анестезиста Постановка назогастрального зонда Оценка волемиического и нутритивного статуса, балансы

<p>Постановка урологического катетера Постановка закрытой системы внутривенного доступа Постановка короткого ПВК Постановка ПВК Уход за периферическим и центральным катетером Взятие биологических жидкостей пациента Профилактика болевого синдрома 4.3. Критические состояния: тактика медицинской сестры – анестезиста Алгоритм действий анестезиста при неотложных состояниях Терминальные состояния. Показания и противопоказания к проведению СЛР Оценка тяжести критических состояний Приемы восстановления кровоснабжения и проходимости дыхательных путей Выполнение СЛР Алгоритмы выполнения СЛР Специализированная СЛР Интубация трахеи через трахеостому Реанимация и интенсивная терапия при комах СЛР у детей Алгоритм выполнения СЛР</p>
<p>Раздел 5. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи с позиции медицинской сестры – анестезиста Общие вопросы ИСМП Катетер-ассоциированные инфекции кровотока в ОРИТ Катетер-ассоциированная инфекция мочевых путей Инфекция области хирургического вмешательства Уход за урологическим катетером Пневмонии в ОРИТ</p>
<p>Раздел 6. Дезинфекция и стерилизация Действующие нормативные документы по санитарно-эпидемиологическому режиму Работа с дезинфицирующими средствами. Текущие и генеральные уборки Дезинфекция, ПСО ИМН Организация мероприятий по обеспечению эффективного обеззараживания рук Стерилизация. Требования, предъявляемые к комплектации упаковок для стерилизации Работа со стерильным инструментом. Требования к упаковке и хранению стерильных ИМН Требования при работе с медицинскими отходами</p>
<p>Раздел 7. Сестринское обеспечение заготовки крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады История переливания крови Нормативные правовые акты Определение группы крови Группа крови Резус-фактор Порядок получения, транспортировки и хранения крови и её компонентов Порядок переливания криопреципитата Порядок переливания свежезамороженной плазмы Порядок переливания тромбоцитного концентрата Порядок переливания эритроцитсодержащих компонентов крови Осложнения гемотрансфузии 1-2ч</p>
<p>Раздел 8. Нормативно-правовая база анестезиста Основные нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи по специальности «Анестезиология и реаниматология»</p>

Рабочая программа дисциплин (модулей)

«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»

Раздел 1. Организационные аспекты и вопросы безопасности в работе анестезиста

Вид занятий	Вид деятельности	Содержание учебного материала
<p>Видеолекции:</p> <p>Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии</p> <p>Юридическая грамотность анестезиста. Внутренняя нормативная документация</p> <p>Организация рабочего места анестезиста в операционной</p> <p>Организация рабочего места в ОРИТ</p> <p>Что должен знать анестезист о физиологии дыхания и кровообращения</p>	<p>Просмотр видеоматериала на образовательной платформе <i>Teachbase</i></p> <p>5 АЧ</p>	<p>Как и зачем разрабатываются, внедряются и анализируются различные карты, листы наблюдений и прочая документация</p> <p>О самых важных физиологических процессах, которые изменяются у пациентов как в критических ситуациях, так и под воздействием анестезии. Рассмотрены вопросы волемиического статуса, балансам и распределению жидкостей и лекарственных препаратов в организме пациентов</p>
<p>Самоподготовка</p>	<p>Образовательная платформа <i>Teachbase</i></p> <p>5 АЧ</p>	<p>Изучение дополнительной литературы на образовательном портале, лонгриды, памятки, глоссарий, занятия с тренажером Использование электронной библиотеки: https://www.studentlibrary.ru/</p>

Раздел 2. Вопросы фармакологии и изделий медицинского назначения

Вид занятий	Вид деятельности	Содержание учебного материала
<p>Видеолекции:</p> <p>Применение лекарственных препаратов для анестезии и интенсивной терапии</p> <p>Все о растворах для анестезии и интенсивной терапии</p> <p>Ошибки и осложнения при применении парентеральных лекарственных средств и растворов</p> <p>Обеспечение венозного доступа и использование лекарственных препаратов</p>	<p>Просмотр видеоматериала на образовательной платформе <i>Teachbase</i></p> <p>5 АЧ</p>	<p>НС и ПВ, местные анестетики, адьюванты, миорелаксанты, ингаляционные анестетики, кардиотоники, антибактериальные препараты и т.д. Фармакокинетика, фармакодинамика, дозирование, безопасность обращения</p> <p>Коллоиды, кристаллоиды</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/-ps7QjOvU10H1Q https://disk.yandex.ru/i/XmEmwYJpZApPkg</p> <p>Ошибки и осложнения</p> <p>Гравитационные системы, шприцевые дозаторы, перистальтические насосы, катетеры для центрального и периферического венозного доступа,</p>

Наркозно-дыхательная аппаратура и принадлежности		ПИК лайн, ЛС, требующие отдельного дозирования, то же самое, что и с наркозно-дыхательной аппаратурой. Какие устройства есть для внутривенного введения лекарств, затем, как профилактировать инфекции, которые могут быть связаны с их использованием, т.к. инфекции – это не единственное осложнение, которое возникает при неправильном использовании венозного доступа (об этом рассказывается в моей лекции по ошибкам и осложнениям при применении парентеральных лекарственных средств)
Самоподготовка	Образовательная платформа Teachbase 6,5 АЧ	Изучение дополнительной литературы на образовательном портале, лонгриды, памятки, глоссарий, занятия с тренажером Использование электронной библиотеки: https://www.studentlibrary.ru/
Промежуточная аттестация	Образовательная платформа Teachbase 0,5 АЧ	Тест

Раздел 3. Анестезиология

Вид занятий	Вид деятельности	Содержание учебного материала
Видеолекции: Общая анестезия Регионарная анестезия Анестезия у детей Отдельные анестезиологические действия Интраоперационный мониторинг Ведение карты течения анестезии Послеоперационное ведение пациента Палата пробуждения Особенности пробуждения у детей и лиц пожилого возраста	Просмотр видеоматериала на образовательной платформе Teachbase 10 АЧ	Ингаляционные анестетики, ТВВА и т.д. Спинальная, эпидуральная анестезия, периферические блокады (может быть местная, но что о ней говорить?) + липидная реанимация Блокада, седация при проведении манипуляций (взрослые, дети) По пунктам даны клинические рекомендации и пояснения по каждому параметру В этом блоке, чтобы по горячим следам закрепить информацию обо всех процессах о которых говорилось выше, также обо всех картах, бланках, листах наблюдений и т.д. Риски ранних осложнений - замедленное пробуждение, икота, послеоперационная тошнота и рвота, послеоперационная дрожь

Осложнения и остаточные негативные последствия анестезии Решение проблем пациента в раннем послеоперационном периоде		Обструкция, ларингоспазм, аспирация, пневмоторакс, подкожная эмфизем, нарушение дыхания, рекураризация, остановка кровообращения, нарушение ритма сердца, артериальная гипертензия, инфаркт миокарда, анафилактический шок/реакция, ТЭЛА
Самоподготовка	Образовательная платформа Teachbase 9,5 АЧ	Изучение дополнительной литературы на образовательном портале, лонгриды, памятки, глоссарий, занятия с тренажером Использование электронной библиотеки: https://www.studentlibrary.ru/
Промежуточная аттестация	Образовательная платформа Teachbase 0,5 АЧ	Тест

Раздел 4. Реаниматология и интенсивная терапия

Вид занятий	Вид деятельности	Содержание учебного материала
<p>Видеолекции/Мастер-класс:</p> <p>4.1. Уход за пациентом в ОРИТ:</p> <p>МК-Гигиена глаз МК-Гигиена носа МК-Гигиена ушей МК-Гигиена рта МК-Гигиена волосистой части головы МК-Гигиена тела МК-Гигиена промежности МК-Гигиена рук и ног МК-Переодевание пациента МК-Перестилание пациента МК-Кормление пациента МК-Зондовое кормление МК-Кормление через гастростому МК-Уход за трахеостомой МК-Уход за колостомой МК-Уход за стомированным пациентом</p> <p>МК-Ранняя активация пациента</p> <p>ВЛ-Профилактика пролежней</p> <p>МК-Перемещение и транспортировка пациента в тяжелом состоянии</p> <p>4.2. Манипуляционная техника анестезиста</p>	<p>Просмотр видеоматериала на образовательной платформе Teachbase 16 АЧ</p>	<p>Уходовые алгоритмы за пациентом, нуждающимся в уходе Мастер-классы подробно передают технику ухода за пациентом, подробно разбирая инструменты ухода (гигиеническая косметика, гигиенические средства), выбор средства ухода, подбор размера, правила использования.</p> <p>Ошибки и ряд нежелательных последствий Обучение самоуходу, обучение родственников больного, корректировка ухода в работе младшего медицинского персонала Современные пособия в профилактике пролежней</p> <p>Вертикализация и активизация пациента, дыхательная гимнастика, смена положения тела Вспомогательные средства для облегчения транспортировки, ветрикализации и перемещения маломобильного пациента</p> <p>Специализированные мастер-классы по инвазивным манипуляциям в практике анестезиста</p>

<p>МК-Постановка назогастрального зонда ВЛ-Оценка волемиического и нутритивного статуса, балансы</p> <p>МК-Постановка урологического катетера</p> <p>МК-Постановка закрытой системы внутривенного доступа</p> <p>МК-Постановка короткого ПВК</p> <p>МК-Постановка ПВК</p> <p>МК-Уход за периферическим и центральным катетером</p> <p>МК-Взятие биологических жидкостей пациента</p> <p>ВЛ-Профилактика болевого синдрома</p> <p>4.3. Критические состояния: тактика медицинской сестры – анестезиста ВЛ-Алгоритм действий анестезиста при неотложных состояниях ВЛ-Терминальные состояния. Показания и противопоказания к проведению СЛР ВЛ-Оценка тяжести критических состояний МК-Приемы восстановления кровоснабжения и проходимости дыхательных путей МК-Выполнение СЛР ВЛ-Специализированная СЛР ВЛ-Интубация трахеи через трахеостому ВЛ-Реанимация и интенсивная терапия при комах ВЛ-СЛР у детей</p>		<p>Квалифицированный уход за дренажами и катетерами в практике медицинской сестры-анестезиста</p> <p>Взятие крови на анализ, взятие мокроты, отделяемое раны на посевы, отделяемого по дренажам,</p> <p>Катетеризация: алгоритмы и стандарты.</p> <p>Современные медикаментозные и немедикаментозные подходы в лечении боли</p> <p>Оценка уровня болевого синдрома Мы не всегда можем профилактировать болевой синдром, чаще нам приходится его лечить. И не только в палате пробуждения. Но и в реанимации и даже в профильном отделении (иногда этим занимаются анестезисты)</p> <p>Терминальные состояния. Показания и противопоказания к проведению СЛР</p> <p>Оценка тяжести критических состояний</p> <p>Приемы восстановления кровоснабжения и проходимости дыхательных путей</p> <p>Алгоритм выполнения СЛР</p> <p>Выполнение СЛР (техника)</p> <p>Техника устойчивого бокового положения Особенности СЛР у детей</p> <p>Алгоритм выполнения СЛР детям</p>
<p>Самоподготовка</p>	<p>Образовательная платформа <i>Teachbase</i> 19,5 АЧ</p>	<p>Изучение дополнительной литературы на образовательном портале, лонгриды, памятки, глоссарий, занятия с тренажером Использование электронной библиотеки: https://www.studentlibrary.ru/</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Образовательная платформа <i>Teachbase</i> 0,5 АЧ</p>	<p>Тест</p>

Раздел 5. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи с позиции медицинской сестры – анестезиста

Вид занятий	Вид деятельности	Содержание учебного материала
<p>Видеолекции:</p> <p>Общие вопросы ИСМП</p> <p>Катетер-ассоциированные инфекции кровотока в ОРИТ</p> <p>Катетер-ассоциированная инфекция мочевых путей</p> <p>Инфекция области хирургического вмешательства</p> <p>Уход за урологическим катетером</p> <p>Пневмонии в ОРИТ</p>	<p>Просмотр видеоматериала на образовательной платформе <i>Teachbase</i> 6 АЧ</p>	<p>Что относится к ИСМП</p> <p>Что является критерием ИСМП</p> <p>Причины возникновения ИСМП</p> <p>Самые частые ИСМП в ОРИТ</p> <p>Способы передачи ИСМП в ОРИТ</p> <p>Общие сведения КАИК, причины, факторы риска, классификация, симптомы. Осложнения, диагностика. Лечение КАИК. Профилактика КАИК</p> <p>ИОХВ – восприимчивость, факторы риска, классификация</p> <p>Диагностика, лечение, реабилитация, профилактика ИОХВ</p>
Самоподготовка	Образовательная платформа <i>Teachbase</i> 9,5 АЧ	Изучение дополнительной литературы на образовательном портале, лонгриды, памятки, глоссарий, занятия с тренажером Использование электронной библиотеки: https://www.studentlibrary.ru/
Промежуточная аттестация	Образовательная платформа <i>Teachbase</i> 0,5 АЧ	Тест

Раздел 6. Дезинфекция и стерилизация

Вид занятий	Вид деятельности	Содержание учебного материала
<p>Видеолекции:</p> <p>Действующие нормативные документы по санитарно-эпидемиологическому режиму</p> <p>Работа с дезинфицирующими средствами. Текущие и генеральные уборки</p> <p>Дезинфекция, ПСО ИМН</p> <p>Организация мероприятий по обеспечению эффективного обеззараживания рук</p>	<p>Просмотр видеоматериала на образовательной платформе <i>Teachbase</i> 7 АЧ</p>	<p>Требования к проведению дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения</p> <p>Стерилизация. Работа со стерильным инструментом. Виды упаковок для стерилизации. Требования к хранению и транспортировке упаковок</p> <p>Медицинские отходы, классификация медицинских отходов. Требования к сбору медицинских отходов</p>

<p>Стерилизация. Требования, предъявляемые к комплектации упаковок для стерилизации</p> <p>Работа со стерильным инструментом. Требования к упаковке и хранению стерильных ИМН</p> <p>Требования при работе с медицинскими отходами</p>		
Самоподготовка	Образовательная платформа Teachbase 106,5 АЧ	Изучение дополнительной литературы на образовательном портале, лонгриды, памятки, глоссарий, занятия с тренажером Использование электронной библиотеки: https://www.studentlibrary.ru/
Промежуточная аттестация	Образовательная платформа Teachbase 0,5 АЧ	Тест

Раздел 7. Сестринское обеспечение заготовки крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады

Вид занятий	Вид деятельности	Содержание учебного материала
<p>Видеолекции:</p> <p>История переливания крови</p> <p>Нормативные правовые акты</p> <p>Определение группы крови</p> <p>Группа крови</p> <p>Резус-фактор</p> <p>Порядок получения, транспортировки и хранения крови и её компонентов</p> <p>Порядок переливания криопреципитата</p> <p>Порядок переливания свежезамороженной плазмы</p> <p>Порядок переливания тромбоцитного концентрата</p> <p>Порядок переливания эритроцитсодержащих компонентов крови</p>	<p>Просмотр видеоматериала на образовательной платформе Teachbase 11 АЧ</p>	<p>Группы крови системы АВО. Совместимость группы крови. Гемолитическая болезнь. Наследование группы крови. Показания к назначению анализа на группу крови</p> <p>Резус-фактор: функции, несовместимость (резус – конфликт). Наследование резус-фактора крови. Показания к назначению анализа на резус-фактор</p> <p>Компоненты крови, препараты крови и кровезаменители (эритроцитная масса, эритроцитная взвесь, ЭМОЛТ, отмытые и разморожено-отмытые эритроциты). Корректоры системы свёртывания крови. Кровезаменители (кровезаменяющие растворы). Группы кровезаменителей. Показания к переливанию. Методы проведения аутогемотрансфузий. Предоперационная заготовка компонентов аутокрови. Предоперационная гемодилюция. Интраоперационная реинфузия крови. Протокол переливания препаратов из</p>

Осложнения гемотрансфузии 1-2ч		<p>крови и кровезаменителей. Инфузии. Пути инфузии</p> <p>Определение принадлежности. Анти - Rh (аллоиммунные антитела к резус-фактору и другим эритроцитарным антигенам). Показания к назначению анализа</p> <p>Характеристика и основные свойства цоликлонов анти-А, анти-В и анти-АВ. Техника определения групп крови человека системы АВО с помощью цоликлонов</p> <p>Гемотрансфузионные осложнения: гемотрансфузионный шок; острая почечная недостаточность, реконвалесценция. Принципы лечения. Синдром массивных гемотрансфузий. Цитратная интоксикация. Калиевая интоксикация. Осложнения инфекционного характера. Передача острых инфекционных заболеваний. Передача заболеваний, распространяющаяся сывороточным путем</p>
Самоподготовка	Образовательная платформа Teachbase 6,5 АЧ	Изучение дополнительной литературы на образовательном портале, лонгриды, памятки, глоссарий, занятия с тренажером Использование электронной библиотеки: https://www.studentlibrary.ru/
Промежуточная аттестация	Образовательная платформа Teachbase 0,5 АЧ	Тест

Раздел 8. Нормативно-правовая база анестезиста

Вид занятий	Вид деятельности	Содержание учебного материала
Самоподготовка	Образовательная платформа Teachbase 12 АЧ	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих оказание медицинской помощи в рамках специальности «Анестезиология и реаниматология» Материалы для скачивания

Календарный учебный график

№/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	Изучение модулей в часах						
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	

1	Раздел 1. Организационные аспекты и вопросы безопасности в работе анестезиста	10	8	2				
2	Раздел 2. Вопросы фармакологии и изделий медицинского назначения	12		6	6			
3	Раздел 3. Анестезиология	20			2	8	8	2
4	Раздел 4. Реаниматология и интенсивная терапия	36						6
5	Раздел 5. ПИСМП с позиции медицинской сестры - анестезиста	16						
6	Раздел 6. Дезинфекция и стерилизация	18						
7	Раздел 7. Сестринское обеспечение заготовки крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады	18						
8	Раздел 8. Нормативно-правовая база анестезиста	12						
	Итоговая аттестация	2						
9	Всего часов	144	8	8	8	8	8	8

№/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	Изучение модулей в часах					
			7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
1	Раздел 1. Организационные аспекты и вопросы безопасности в работе анестезиста	10						
2	Раздел 2. Вопросы фармакологии и изделий медицинского назначения	12						
3	Раздел 3. Анестезиология	20						
4	Раздел 4. Реаниматология и интенсивная терапия	36	8	8	8	6		
5	Раздел 5 ПИСМП с позиции медицинской сестры - анестезиста	16				2	7	7
6	Раздел 6. Дезинфекция и стерилизация	18						
7	Раздел 7. Сестринское обеспечение заготовки крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады	18						
8	Раздел 8. Нормативно-правовая база анестезиста	12						
	Итоговая аттестация	2						
9	Всего часов	144	8	8	8	8	7	7

№/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	Изучение модулей в часах					
			13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день
1	Раздел 1. Организационные аспекты и вопросы	10						

	безопасности в работе анестезиста							
2	Раздел 2. Вопросы фармакологии и изделий медицинского назначения	12						
3	Раздел 3. Анестезиология	20						
4	Раздел 4. Реаниматология и интенсивная терапия	36						
5	Раздел 5. ПИСМП с позиции медицинской сестры - анестезиста	16						
6	Раздел 6. Дезинфекция и стерилизация	18	8	8	2			
7	Раздел 7. Сестринское обеспечение заготовки крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады	18			6	6	6	
8	Раздел 8. Нормативно-правовая база анестезиста	12						6
	Итоговая аттестация	2						
9	Всего часов	144	8	8	8	6	6	6

№/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	Изучение модулей в часах					
			19 день	20 день				
1	Раздел 1. Организационные аспекты и вопросы безопасности в работе анестезиста	10						
2	Раздел 2. Вопросы фармакологии и изделий медицинского назначения	12						
3	Раздел 3. Анестезиология	20						
4	Раздел 4. Реаниматология и интенсивная терапия	36						
5	Раздел 5. ПИСМП с позиции медицинской сестры - анестезиста	16	4	6				
6	Раздел 6. Дезинфекция и стерилизация	18						
7	Раздел 7. Сестринское обеспечение заготовки крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады	18						
8	Раздел 8. Нормативно-правовая база анестезиста	12	6					
	Итоговая аттестация	2		2				
9	Всего часов	144	6	2				

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для внеаудиторных занятий предусмотрена образовательная площадка *Teachbase* с индивидуальным логином и паролем для каждого слушателя и ограниченным временным доступом к курсу.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения уровня знаний слушателей применяют следующие формы контроля:

1. Промежуточная аттестация – периодический контроль знаний путем решения контрольных тестов (10-15 тестовых заданий в 1 варианте) по окончании некоторых блоков модулей, составленных на основе программы, которая соответствуют целям и задачам повышения квалификации медицинской сестры – анестезиста.
2. Итоговая аттестация - заключительный контроль знаний путем решения контрольного теста (30 вопросов в 1 варианте), составленного на основе программы, которая соответствуют целям и задачам повышения квалификации операционной медицинской сестры

Итоговая аттестация (согласно ст. 59 273-ФЗ «Об образовании в РФ») представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Представлена тестовыми заданиями в количестве 60 вопросов. Критерии оценок: 100-91% - «отлично», 90-81% - «хорошо», 80-71% - «удовлетворительно».

Итоговое тестирование - проходит на образовательной платформе <https://vmschool.teachbase.ru/>. Считается успешно пройденным при наборе 70 и более % правильных ответов.

Итоговая аттестация составлена на основе программы, которая соответствуют целям и задачам профессиональной переподготовки медицинской сестры

Промежуточная аттестация (фрагмент)

Пример промежуточной аттестации

Раздел 4. Реаниматология и интенсивная терапия

Вопрос 1 из 16

Баллов за верный ответ: 1

Под массивной гемотрансфузией подразумевают

замену 50% объема циркулирующей крови

полную замену объема циркулирующей крови в течение 24 часов

замену 40% объема циркулирующей крови

Перед введением смеси в желудок при зондовом питании

- температура смеси должна быть 40 градусов
- проводится контрольная аспирация из желудка
- голова пациента опускается до 10 градусов

Вопрос 8 из 16

Баллов за верный ответ: 1

Особенностями инфузионно-трансфузионной терапии ожогового шока являются

- трансфузия эритроцитосодержащих сред
- использование вазопрессоров
- введение естественных коллоидных плазмозаменителей спустя 8 ч после получения ожога
- восполнение ОЦК глюкозо-электролитными растворами в первые 8 ч

Итоговая аттестация

Вариант 1 (фрагмент)

1. Мониторинг используют с целью контроля: Выберите один правильный ответ.

- a. эффективности качества работы медсестры
- b. оценки лечебных действий
- c. за функциональными показателями состояния пациента
- d. окружающей среды
- e. работы технических средств

2. Под «массивной» гемотрансфузией подразумевают: Выберите один правильный ответ.

- a. замену 50% объема циркулирующей кров
- b. полную замену объема циркулирующей крови в течении 24 часов
- c. замену 40% объема циркулирующей крови

3. Основным методом проведения инфузионной терапии является: Выберите один правильный ответ.

- a. внутримышечный
- b. внутривенный
- c. внутрикостный
- d. внутриартериальный
- e. подкожный

17. Иваницкая Л.П., Носик Д.Н., Бибикина М.В. Социальные проблемы и новые подходы к профилактике и лечению ВИЧ-инфекции и СПИДа // Вестник Российского гуманитарного фонда. - 1999. - №4. - С. 149-157.
18. Инфекционный контроль в хирургии / А.А. Шалимов, В.В. Грубник, А.И. Ткаченко и др. - Киев, 2001. - 182 с.
19. Кампф Г. Гигиена рук в здравоохранении. - Киев: Здоров'я, 2005. - С. 203-222.
20. Кассиль В.Л. Методы и режимы искусственной вентиляции легких у больных с длительной комой и в период выхода из нее // Вестник интенсивной терапии. - 1993. - №1. - С. 43-46.
21. Клигуленко Е.Н. Интенсивная терапия кровопотери. - СПб.: Гиппократ, 2004. - 145 с.
22. Колесниченко А.П. Острый ДВС-синдром при критических состояниях в акушерско-гинекологической клинике. - М.: СпецЛит, 2008. - 110 с.
23. Корячкин В.А. Интенсивная терапия угрожающих состояний. - М.: Медицина, 2002. - 288 с.
24. Корячкин В.А. Интубация трахеи. - М.: Медицина, 2004. - 288 с.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнению»
4. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
5. Приказ от 15 ноября 2012 года N 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» (с изменениями на 14 сентября 2018 года)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686- 21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
7. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 199- ст.
8. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст.
9. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359- ст.
10. МР 3.5.1.0113-16 Методические рекомендации «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».

11. Приказ МЗ РФ №408 «О мерах по профилактике сывороточного гепатита и ВИЧ-инфекции»
12. Приказ МЗ РФ №215 «О мерах по улучшению организации и повышению качества специализированной помощи больным, имеющим гнойно-хирургические заболевания»
13. Приказ МЗ РФ №288 «Об утверждении Инструкции о санитарно-противоэпидемиологическом режиме больниц и о порядке осуществления органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы государственного санитарного надзора за санитарным состоянием ЛПУ»
14. Приказ МЗ РФ №720 «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией»
15. Приказ МЗ РФ №501 «Профилактика СПИДа»
16. Приказ МЗ РФ №330 «О мерах по улучшению учета и хранения, выписывания и использования наркотических и лекарственных средств»
17. Приказ МЗ РФ №681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их ресурсов, подлежащих контролю в РФ»
18. Приказ МЗ РФ №245 «Нормативы к потреблению этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования, социального обеспечения»
19. Приказ МЗ РФ №214 «Сроки годности лекарственных форм, изготовленных в аптеке»
20. Приказ МЗ РФ №79 «Об экстренной профилактике столбняка»
21. Приказ МЗ РФ №170 «О мерах по совершенствованию, профилактике и лечению ВИЧ-инфекции в РФ»
22. Приказ МЗ РФ №174 «О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики столбняка»